

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status pengusul : **Eva Meizara Puspita Dewi, S.Psi., M.Si.** (penulis kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan "Lentera Pendidikan"
- b. Nomor/Volume/ISBN : 2 / 20 / 1979-3472
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017
- d. Penerbit : Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (Teacher Training Institute) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Alauddin Makassar in collaboration with Lecturer Consortium of Tarbiyah and Teacher Training
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i2>
- f. Alamat web jurnal :
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di
- h. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/National terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 4				Nilai Akhir Yang Diperoleh *****
	International/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2		1,1
Total = (100%)			4		3,5
Komentar Peer Reviewer	1. <i>Prosedur pelatihan & isi modul kurang d'elaborasi</i>				
	2.				
	3.				
	4.				
	5. Indikasi plagiasi :				
	6. Kesesuaian bidang ilmu:				

Makassar,
Reviewer 1,

[Signature]
Prof. Dr. Muhammad Jefri
NIP

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status pengusul : **Eva Meizara Puspita Dewi, S.Psi., M.Si.** (penulis kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan "Lentera Pendidikan"
- b. Nomor/Volume/ISBN : 2 / 20 / 1979-3472
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017
- d. Penerbit : Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (Teacher Training Institute) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Alauddin Makassar in collaboration with Lecturer Consortium of Tarbiyah and Teacher Training
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i2>
- f. Alamat web jurnal :
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di
- h. Jumlah halaman :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/National terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

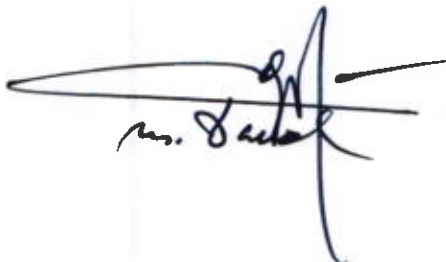
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 4				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			0,4		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2		1,1
Total = (100%)			4		3,5
Komentar Peer Reviewer	1. Semua unsur struktur dipenuhi.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5. Indikasi plagiasi :				
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Sudah sesuai dengan bidang ilmu.				

Makassar,

Reviewer 2,

NIP


 ms. Salsab

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efektivitas Pelatihan Adversity Quotient Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status pengusul : **Eva Meizara Puspita Dewi, S.Psi., M.Si.** (penulis kedua)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan "Lentera Pendidikan"
- b. Nomor/Volume/ISBN : 2 / 20 / 1979-3472
- c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017
- d. Penerbit : Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (Teacher Training Institute) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Alauddin Makassar in collaboration with Lecturer Consortium of Tarbiyah and Teacher Training
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i2>
- f. Alamat web jurnal :
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter, ISI Knowledge di
- h. Jumlah halaman :

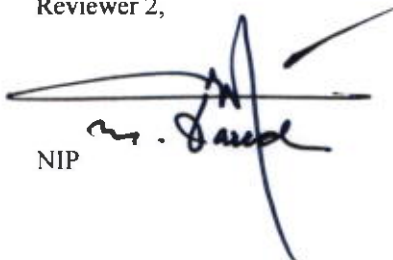
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/International Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/National terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

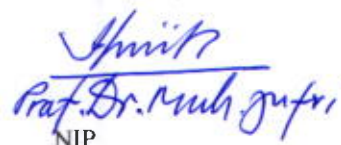
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 4				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	International/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			0,9		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1,2		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,2		1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1,2		1,1
Total = (100%)			4		3,5
Komentar Peer Reviewer	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5. Indikasi plagiasi :				
	6. Kesesuaian bidang ilmu:				

Reviewer 2,


 NIP

Makassar,
 Reviewer 1,


 NIP